



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»
 В.В. Усынин

11.02.2021

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»

№ п/п	Объект ВСО-КО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные акты лицея, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в лице
-------	---------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I. Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования

I. Уровень начального общего образования							
1.1.	Достижение обучающихся предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Учителя 1-4 классов	Утвержденные в составе ООП НОО оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости	Текущий контроль в соответствии со сроками, определенными рабочими программами по предметам	1. Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижений планируемых результатов освоения НОО	1. Программа ООП НОО 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экзаменов. 3. Положение о среднем образовании	Решение о степени соответствия результатов текущего контроля взаимости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО или ее

	<p>разования (ООП НОО), в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины</p>	<p>программами по предметам и системной оценивания, утвержденными в составе ООП НОО</p>	<p>март, май Май – промежуточная аттестация</p>	<p>ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО</p>	<p>4. Положение о домашнем обучении 5. Положение о классах полного дня 6. Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с ходом, содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости</p>	<p>части. Решения по регулированию деятельности участников образовательных отношений: - учителей: корректировка и (или) выбор более результативных форм и методов обучения для достижения обучающимися планируемых результатов - обучающихся: разработка и включение индивидуальных заданий в структуру урока, педагогическая консультация - родителей (законных представителей) обучающихся: ознакомление с результатами учебной деятельности обучающихся, проведение консультаций, в</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						т.ч. педагогом-психологом (по запросу)
Заместитель директора в соответствии с функциональными обязанностями	Административная контрольная работа по учебным предметам для обучающихся 2-4-х классов. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур (по утвержденной ответственностью приказом форме)	В соответствии с приказом о проведении промежуточного контроля знаний (сентябрь, декабрь, март, май)	1.Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2.Требования ФГОС НОО к системе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО 3.Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	1.ООП НОО 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экстернов. 3. Положение о домашнем обучении 4.Положение о сессийном обучении 5. Положение о классах полного дня 6.Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с ходом, содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости 7.Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образова-	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам там освоения ООП НОО или ее части. 2. Решение о подготовке информации о переводе обучающихся в следующий класс 3. Решения относительно участия образовательных отношений: - учителей: решение об эффективности применяемых форм и методов обучения для достижения планируемых результатов, организация	

						<p>тельных программ и поощрений обучающихся, порядке хранения в архивах и (или) на электронных носителях результатов освоения образовательных программ</p> <p>8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p>	<p>курсовой подготовки, о стимулировании обучающихся:</p> <p>- обучающихся: разработка плана корректирующих занятий, определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления, поощрения родителей (законных) представителей обучающихся: ознакомление с результатами учебной деятельности обучающихся, проведение консультаций и бесед, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.</p> <p>3. Решение о подготовке информации в отчет по результатам самооб-</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Руководители структурными подразделениями (кафедрами) учителей предметников, методических объединений	Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур, результатов (по утвержденной соответствующим приказом форме)	По результатам обобщения текущего контроля по итогам четвертей - октябрь, декабрь, март, май - по итогам промежуточной аттестации	1.Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2.Требования ФГОС НОО к системе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО 3.Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	1.ООП НОО 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экстернов. 3.Положение о сессийном обучении 4. Положение о домашнем обучении	следования 1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 2. Решения относительно регулирования деятельности участников образовательных отношений: - учителей: выявление профессиональных затруднений и потребностей при реализации рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности обучающихся, а также других разделов ООП, в том числе по результатам анализа за/самоанализа
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2	Достижение планируемых результатов коррекционной работы	Заместитель директора в соответствии с функциональными обязанностями	Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур, результатов (по утвержденной соответствующим приказом форме)	По результатам обобщения текущего контроля по итогам четвертей - октябрь, декабрь, март, май Май – по итогам промежуточной аттестации	1. Требования ФГОС НОО к результатам освоения АООП НОО	1. АООП НОО 2. Положение о коррекционно-развивающих занятиях 3. Положение о домашнем обучении 4. Положение о сотрудничестве с родителями обучающихся	учебных занятий, оказание методической помощи, внесение изменений или дополнений в график дополнительных профессионального образования педагогов или в персонализированные программы повышения квалификации педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консульаций, педагогическая и психологическая поддержка
-----	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

щихся																																																																																																																																																								

ОВЗ требованиям
 АООП НОО, вне-
 сение изменений в
 Программу кор-
 рекционной рабо-
 ты, внесение изме-
 нений в план ме-
 тодической работы
 2.Решения относи-
 тельно регулиро-
 вания деятельно-
 сти участников об-
 разовательных от-
 ношений:
 -учителей: выяв-
 ление профессио-
 нальных затрудне-
 ний потребностей,
 оказание методи-
 ческой помощи, в
 т.ч. в рамках пер-
 соницированных
 вышена программ по-
 кации,
 -обучающихся:
 оказание психоло-
 го-педагогической
 помощи при осво-
 ении АООП НОО,
 создание специ-
 альных условий
 -родителей (закон-

1.3	Достижение обучающихся метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Учителя 1-4 классов	Оценочные материалы в виде экспертных листов индивидуальных и групповых проектов, письменная работа на межпредметной основе, практические работы с использованием ИКТ, контрольные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета), утвержденных в составе ООП НОО	В соответствии с периодичностью, установленной в ООП НОО: текущий контроль успеваемости (октябрь - март), промежуточная аттестация (май)	1.Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2.Требования ФГОС НОО к системе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО 3.Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	1.ООП НОО 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экзаменов. 3. Положение о среднем обучении 4. Положение о проектной деятельности обучающихся по ООП НОО 5. Положение о домашнем обучении	ных представителей) обучающиеся: оказание консультационной психолого-педагогической помощи 1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам там освоения ООП НОО. 2. Решения относительно регулирования деятельности участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия изменяемых форм, методов, технологий обучения для достижения обучающимися планируемых предметных ре-
-----	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4	<p>Достижение обучающихся метапредметных планируемых результатов освоения АООП НОО</p>	<p>Заместитель директора в соответствии с функциональными обязанностями</p>	<p>Оценочные материалы в виде экспертных листов групповых проектов, комплексных работ на межпредметной основе, практические работы с использованием ИКТ, проверочные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета), портфолио, утвержденных в составе ООП НОО</p>	<p>В соответствии с периодичностью, установленной в ООП НОО: декабрь, май</p>	<p>1. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО</p>	<p>1. АООП НОО 2. Положение о среднем обучении 3. Положение о домашнем обучении 4. Положение о порядке проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 5. Положение о тьютерском сопровождении обучающихся 6. Положение о проектной деятельности обучающихся по ООП НОО</p>	<p>запросу) 1. Решение о степени соответствия условий реализации комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ требованиям АООП НОО, внесение изменений в Программу коррекционной работы, внесение изменений в план методической работы 2. Решения относительно регулирования деятельности участников образовательных отношений: - учителей: выявление профессиональных затруднений потребностей, оказание методической помощи, в т.ч. в рамках персонифицирован-</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5	Достижение планируемых личностных планируемых результатов ООП НОО в динамике	Малый педагогический совет в составе: классные руководители, учителя-предметники, психолог	Наблюдения, опрос, анкетирование, психолог диагностика Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки личностных результатов	По итогам года (1-ые, 4-ые классы)	-Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ»; -Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО; - Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	1. ООП НОО; 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе экстернов 3. Положение о Портфолио обучающихся 4. Положение о тьютерском сопровождении обучаю-	ных программ повышения квалификации, обучающихся: оказание психолого-педагогической помощи при освоении АООП НОО, создание специальных условий родителей (законных представителей) обучающихся: оказание консультационной психолого-педагогической помощи
-----	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									ние психологической помощи в развитии личностных качеств обучающихся, корректировка индивидуального плана классного руководителя;
									-обучающихся: разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
									- родителей: проведение консультаций, психологическая педагогическая поддержка;
									3. Внесение (при необходимости) изменений в Программу воспитания, календарный план воспитательной работы.
2. Уровень основного общего образования									
2.1	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов	Учителя 5-9 классов	Утвержденные в составе ООП ООО оценочные материалы для проведения текущего контроля	Текущий контроль в соответствии со сроками, определенными рабочими про-	1.Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2.Требования ФГОС ООО к си-	1.ООП ООО 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и	Решение о степени ответственности результатов текущего контроля успеваемости		

<p>татов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины</p>	<p>успеваемости, промежуточной успеваемости Процедуры оценивания в соответствии с рабочими программами по предметам и системной оценивания, утвержденными в составе ООП ООО</p>	<p>граммами по предметам Обобщение текущего контроля по итогам четвертей -октябрь, декабрь, март, май Май – промежуточная аттестация</p>	<p>стеме оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО 3.Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО</p>	<p>промежуточной аттестации, в т.ч. экстернов. 3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы 4. Положение о домашнем обучении 5.Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с ходом, содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости</p>	<p>/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО или ее части. Решения по регулированию деятельности участников образовательных отношений: - учителей: корректировка и (или) выбор более результативных форм и методов обучения для достижения обучающимися планируемых результатов - обучающихся: разработка и включение индивидуальных заданий в структуру урока, педагогическая консультация - родителей (законных представителей) обучающихся: ознакомле-</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>ся с ходом, содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости</p> <p>6. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, порядке хранения в архивах и (или) на электронных носителях результатов освоения образовательных программ</p> <p>7. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>ности применяемых форм и методов обучения для достижения планируемых результатов, организация курсовой подготовки, о стимулировании обучающихся</p> <p>-обучающихся:</p> <p>разработка плана корректирующих занятий, определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления, поощрения -родителей (законных) представителей обучающихся</p> <p>ознакомление с результатами учебной деятельности обучающихся, проведение консультаций и бесед, согласование сроков и порядка ликвидации академической за-</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>долженности в случае ее появления.</p> <p>3. Решение о подготовке информации в отчет по результатам самообследования</p>
							<p>1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экстернов.</p> <p>3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы</p> <p>4. Положение о до-машнем обучении</p>
							<p>1. Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</p> <p>3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО</p>
							<p>По результатам обобщения текущего контроля по итогам четвертей - октябрь, декабрь, март, май</p> <p>Май – по итогам промежуточной аттестации</p> <p>Июнь- по результатам итоговой аттестации</p>
							<p>Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур (по утвержденной ответственности приказом форме)</p>
							<p>Руководители структурными подразделениями (кафедрами) учителей предметников, методических объединений</p>

							ности обучающихся, а также других разделов ООП, в том числе по результатам анализа за/самоанализа учебных занятий, оказание методической помощи, внесение изменений или дополнений в график дополнительных профессионального образования педагогов или в персонифицированные программы повышения квалификации педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консульаций, педагогическая и психологическая под-держка
2.3	Достижение планируемых результатов	Заместитель директора в	Портфолио обучающихся, мониторинг динамики раз-	По итогам полугодия, года	1.Требования ФГОС ООО к результатам освоения	1.АООП ООО 2.Положение об обучении по инди-	1.Решение о степени соответствия условий реализа-

	коррекционной работы	соответствия с функциональными обязанностями	вита		ООП ООО	<p>видуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы</p> <p>3. Положение о домашнем обучении</p> <p>4. Положение о порядке проведения коррекционных занятий с обучающимися</p> <p>5. Положение о портфолио обучающихся</p> <p>6. Положение о тьютерском сопровождении обучающихся</p>	<p>ции комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ требованиям АООП ООО, внесение изменений в Программу коррекционной работы, внесение изменений в план методической работы</p> <p>2. Решения относительно регулирования деятельности участников образовательных отношений:</p> <p>- учителей: выявление профессиональных затруднений потребностей, оказание методической помощи, в т.ч. в рамках персонифицированных программ повышения квалификации, обучающихся:</p>
--	----------------------	----------------------------------------------	------	--	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4	Достижение обучающихся метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО	Учителя 5-9 классов	Оценочные материалы в виде экспертных листов индивидуальных проектов групповых проектов, письменная работа на межпредметной основе, практические работы с использованием ИКТ, контрольные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета), утвержденных в составе ООП ООО, портфолио обучающихся	В соответствии с периодичностью, установленной в ООП ООО: текущий контроль успеваемости (октябрь -март), промежуточная аттестация (май)	1.Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2.Требования ФГОС ООО к системе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО 3.Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО	1.ООП ООО 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экстернов. 3. Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускника 9 класса 4.Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в преде-	оказание психолого-педагогической помощи при освоении АООП ООО, создание специальных условий родителей (законных представителей) обучающихся: оказание консультационной психолого-педагогической помощи
-----	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>лах осваиваемой образовательной программы</p> <p>5. Положение о домашнем обучении</p> <p>6. Положение о портфолио обучающихся</p> <p>7. Положение о тьютерском сопровождении обучающихся</p>	<p>меняемых форм, методов, технологий обучения для достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов, анализ соответствия результатов защиты индивидуальных проектов выпускниками 9-х классов установленным требованиям; внесение изменений и (или) дополнений в график дополнительных профессионального образования педагогов, в т.ч. в персональные программы повышения квалификации педагогов</p> <p>- обучающихся: разработка и включение индивидуальных заданий в структуру урока, педагогиче-</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4	Достижение обучающихся личностных планиру-	Малый педагогический совет (с	Процедура: Диагностическое обследование на основе метода экс-	1 раз в год в мае в 5,7,9 классах	-Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ»; -Требования ФГОС	1. ООП ООО; 2. Положение о проведении текущего контроля	разработка плана корректирующих занятий, определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления, поощрения родителей (законных) представителей обучающихся: ознакомление с результатами учебной деятельности, проведение консультаций и бесед, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления 3. Решение о подготовке информации в отчет по результатам самообследования	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результа-
-----	--------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>емых результатов ООП в динамике</p>	<p>обязательным участием заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов, психолога, учителей-предметников, педагогического организатора)</p>	<p>пертных оценок. Инструментарий: Утвержденные приказы Зом диагностические карты (тесты, методики, опросники, листы наблюдений, листы самооценки). Портфолио обучающегося.</p>	<p>ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО; - Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО</p>	<p>и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе экстернов 3. Положение о Портфолио обучающихся. 4. Положение о педагогическом совете</p>	<p>тов планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участия образовательных отношений: - классных руководителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся, коррективная индивидуальная работа педагогического руководителя; -обучающихся: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; - родителей: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка; 3. Корректировка (при необходимости) Программу воспитания</p>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									тания, календарный план воспитательной работы.
3. Уровень среднего общего образования									
3.1	Достижение обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины	Учителя 10-11 классов	Утвержденные в составе ООП СОО оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости	Текущий контроль в соответствии со сроками, определенными рабочими программами по предметам	Обобщение текущего контроля по итогам полугодий - сентябрь, март Май – промежуточная аттестация	1. Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС СОО к системе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП СОО 3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО	1.ООП СОО 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экстернов. 3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы 4. Положение о домашнем обучении 5.Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с ходом, содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости	Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО или ее части. Решения по регулированию деятельности участников образовательных отношений: - учителей: корректировка и (или) выбор более результативных форм и методов обучения для достижения обучающихся планируемых результатов - обучающихся:	

							разработка и включение индивидуальных заданий в структуру урока, педагогическая консультация - родителей (законных представителей) обучающихся: ознакомление с результатами учебной деятельности обучающиеся, проведение консультаций, в т.ч. педагогом-психологом (по запросу)
							1. Решение о степени ответственности руководителей учебного заведения, проведение консультаций, в т.ч. педагогом-психологом (по запросу)
							1.ООП СОО 2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экстернов. 3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы 4. Положение о домаш-
							1.Требования ст.28,58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2.Требования ФГОС СОО к системе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП СОО 3.Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП СОО
							В соответствии с приказом о проведении промежуточного контроля знаний (сентябрь, декабрь, март)
							Административная проверочная работа в виде стандартизированных работ по физике, математике, русскому языку, химии, биологии, информатике для обучающихся 10-11-х классов. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур (по утвержденной со-
							Заместитель директора в соответствии с функциональными обязанностями

3.3	Достижение обучающихся личностных планируемых результатов ООП в динамике	Малый педагогический совет (с обязательным участием заместителя директора по ВР, классных руководителей)	<p>Процедура: Диагностическое обследование на основе метода экспертных оценок.</p> <p>Инструментарий: Утвержденные приказом диагностики стические карты (тесты, методики, опросники, листы наблюдений, листы</p>	1 раз в год в мае в,10,11 классах	<p>-Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ»;</p> <p>-Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;</p> <p>- Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО</p>	<p>1. ООП СОО;</p> <p>2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. экстернов</p> <p>3. Положение о Портфолио обучающегося.</p> <p>4. Положение о педагогическом совете</p>	<p>-родителей (законных) представляемых обучающихся: ознакомление с результатами учебной деятельности, проведение консультаций и бесед, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления</p> <p>3. Решение о подготовке информации в отчет по результатам самообследования</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					самооценки). Портфолио обучающегося.					ние психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся, корректировка индивидуального плана классного руководителя; -обучающихся: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; - родителей: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка; 3. Внесение (при необходимости) изменений в Программу воспитания, календарный план воспитательной работы.
--	--	--	--	--	-----------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Оценка реализации основных образовательных программ общего образования

4. Уровень начального общего образования

4.1	Реализация содержания разделов ООП НОО	Руководителями структурными	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых	По итогам полугодия, года	Требования ФГОС НОО к структуре программы формирования университета	1.ООП НОО 2.Положение о семейном обучении 3. Положение о домаш-	1.Решение относительно: - корректировки программы форми-
-----	----------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

								мирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); -изменений в плане работы лицеза в части представления положительного педагогического опыта
«Программа формирования учебных действий у обучающихся»	подразделениями (кафедрами) учителей предметников, методических объединений	вых задач, обеспечивающих формирование УУД	сальных учебных действий у обучающихся при получении НОО			нем обучении 4. График дополнительного профессионального образования педагогов, 5.Персонифицированные программы повышения квалификации педагогов		
4.2 Реализация содержания учебного раздела ООП НОО «Рабочие программы учебных курсов, курсов, внеурочной деятельности»	Руководители структурных подразделений (кафедр) учителей предметников, методических объединений	Карта проверки выполнения рабочих программ и журналов на предмет прохождения рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности	Требования ФГОС НОО к структуре программы формирования УУД у обучающихся НОО	По итогам полугодия, года		1.ООП НОО 2.Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, программ занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО 3.Положение о порядке о календарно-тематическом планировании к рабочим программам учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности 4.График дополнительного профессионального образования педагогов, 5.Персонифицированные программы повышения	1.Решения относительно: -корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2.Решения относительно регулирования деятельности участников образовательных отношений: - учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений и потребностей, оказание методической помощи; внесение изменений и (или)	

							дополнений в график дополнительного профессионального образования педагогов, в т.ч. в персональные программы повышения					
							Решения относительно: - корректировки рабочих программ КВД, - оказания методической помощи учителям, реализующим программы ВД					
4.3	Реализация содержания раздела ООП НОО «Программа воспитания»	Заместитель ректора по воспитательной работе, педагоги	руководители кафедр и МО	Утвержденная приказом карта проверки рабочих программ внеурочной деятельности;	Карта проверки журналов на предмет прохождения программы;	Карта результатов наблюдения внеурочного занятия.	Утвержденная приказом карта (схема) анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным	По итогам года (1-ые, 4-ые классы)	1. Федеральное законодательство в сфере образования	1. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	1. ООП НОО 2. Положение о классном руководителе	Решения относительно: - корректировки рабочей программы воспитания, - корректировки планов деятельности

			дополнит образова- ния, клас- сные ру- ководите- ли	направлениям раз- вития личности, их комплексности и системности; схема анализа классного часа и внеклассного мероприятия.		рации" по вопросам воспитания обуча- ющихся» 2. Приказ Мин- просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изме- нений в Федераль- ные государствен- ные образователь- ные стандарты об- щего образования по вопросам воспи- тания обучающихся»		сти классных ру- ководителей; -оказания методи- ческой помощи классным руково- дителям.
4.4	Организация внеурочной деятельности	Руково- дители МО, учи- теля началь- ных клас- сов	Утвержденная при- казом карта изуче- ния организации ВД (расписание, % охваченных во ВД в классе, др.)	1 раз в полу- годие – октябрь, фев- раль	ФГОС НОО	1.Положение об орга- низации внеурочной деятельности	Решения относи- тельно: - корректировки учебной нагрузки учителей, - корректировки содержания курсов внеурочной дея- тельности.	
4.5	Реализация содержатель- ного раздела ООП НОО «Программа коррекцион- ной работы»	Руково- дитель психоло- гического центра	Журналы консуль- таций педагога- психолога, лист оценки выполнения программы дея- тельности педаго- га-психолога в со- ответствии с про- граммой коррекци-	В соответ- ствии со сро- ками, опреде- ленными в Плане работы Психологиче- ского центра	Требования ФГОС НОО к структуре программы коррек- ционной работы	1.АООП ООО 2. Положение о семей- ном обучении 3. Положение о домаш- нем обучении	Решения относи- тельно корректи- ровки плана рабо- ты Психологиче- ского центра 2. Решения отно- сительно проведе- ния консультаци- онной помощи пе-	

			онной работы ООП НОО, листы наблюдений на учебных занятиях				дагогам специалистами Психологического центра
5. Уровень основного общего образования							
5.1	Реализация содержания раздела ООП ОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся»	Руководители структурными подразделениями (кафедрами) учителей предметников, методических объединений	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечение формирования УУД	По итогам четверти, полугодия, года	Требования ФГОС ОО к структуре программы формирования учебных действий у обучающихся при получении ОО	1.ООП ОО 2.Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы 3. Положение о домашнем обучении 4. График дополнительного профессионального образования педагогов, 5.Персонифицированные программы повышения квалификации педагогов	1.Решение относительно: - корректировки программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); -изменений в плане работы лицеев в части представления положительного педагогического опыта
5.2	Реализация содержания раздела ООП ОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов»	Руководители структурных подразделений (кафедр) учителей	Карта проверки выполнения рабочих программ и журналов на предмет прохождения рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности	По итогам четверти, полугодия, года	Требования ФГОС ОО к структуре программы формирования УУД обучающихся при получении ОО	1.ООП ОО 2.Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, программ занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО	1.Решения относительно: -корректировка рабочих программ учебных предметов 2.Решения относительно-

5.4	Реализация содержания раздела ООП ООО «Рабочая программа воспитания»	Заместитель директора по ВР	журналов на предмет прохождения программы; Карта наблюдения внеурочного занятия.	итогам четвертей (01.11,- 25.12, 28.03, 30.05)	Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по вопросам воспитания обучающихся»	1.ООП ООО 2. Положение о классном руководстве	Решения относительно: - корректировки рабочей программы воспитания, - корректировки планов деятельности классных руководителей; - оказания методической помощи классным руководителям.
-----	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.5	Организация внеурочной деятельности	Руководители кафедр, МО	Утвержденная приказом карта изучения организации ВД (расписание, % охваченных во ВД в классе, др.)	1 раз в полугодие – октябрь, февраль	ФГОС ООО	Положение об организации внеурочной деятельности	Решения относительно: - корректировки учебной нагрузки учителей, - корректировки содержания курсов внеурочной деятельности.
5.6	Качество организации работы по профессиональной ориентации учащихся	Заместитель директора по ВР	Утвержденная приказом карта изучения организации работы по профессиональной ориентации обучающихся	1 раз в год – ноябрь, апрель	Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты общего образова-	1.ООП ООО 2. Положение об организации профориентационной деятельности	Решения относительно: - корректировки содержания профориентационной работы, - корректировки содержания курсов внеурочной деятельности.

							ния по вопросам воспитания обучающихся»		1.АООП ООО 2. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы 3. Положение о домашнем обучении	Решения относительно корректировки плана работы Психологического центра 2. Решения относительно проведения мероприятий консультационной помощи педагогам специалистами Психологического центра
5.7	Реализация содержания раздела ООП ООО «Программа коррекционной работы»	Руководитель Психологического центра	Журналы консультаций педагога-психолога, листы оценки выполнения программы деятельности педагога-психолога в соответствии с программой коррекционной работы ООП ООО, листы наблюдений на учебных занятиях	В соответствии со сроками, определенными в Плане работы Психологического центра	Требования ФГОС ООО к структуре программы коррекционной работы					
6. Уровень среднего образования										
6.1	Реализация содержания раздела ООП СОО «Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся у обучающихся»	Руководители структурными подразделениями (кафедрами) учителей предметников, методических объединений	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование УУД, листы оценки индивидуальных проективных работ	По итогам полугодия, года	Требования ФГОС СОО к структуре формирования универсальных учебных действий обучающихся при получении СОО	1.ООП СОО 2.Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы 3. Положение о домашнем обучении 4. График дополнительного профессионального образования педагогов, 5.Персонафицированные	1.Решение относительно: корректировки программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); -изменений в плане работы лицеза в части представления положительного педагогического			

6.2	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Руководители структурных подразделений (кафедр) учителей предметников, методических объединений	Карта проверки выполнения рабочих программ, утвержденных ответственными приказом и журналов на предмет прохождения рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности	По итогам полугодия, года	Требования ФГОС СОО к структуре программы формирования УУД у обучающихся при получении СОО	е программы повышения квалификации педагогов	опыта
<p>1.ООП СОО</p> <p>2.Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, программ занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО</p> <p>3.Положение о порядке о календарно-тематическом планировании к рабочим программам учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности</p> <p>4.График дополнительного профессионального образования педагогов, обучающихся</p> <p>5.Персонафицированные программы повышения квалификации педагогов</p> <p>1.Решения относительно:-корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности</p> <p>2.Решения относительно регулирования деятельности участников образовательных отношений:</p> <p>- учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений и потребностей, оказание методической помощи; внесение изменений и (или) дополнений в график дополнительного профессионального образования педагогов, в т.ч. в персонафицированные программы повышения</p>							

6.3	Организация внеурочной деятельности	Руководители кафедр, МО	Утвержденная приказом карта изучения организации ВД (расписание, % охваченных во ВД в классе, др.)	1 раз в полугодие – октябрь, февраль	ФГОС СОО	Положение об организации внеурочной деятельности	Решения относительно: <ul style="list-style-type: none"> - корректировки учебной нагрузки учителей, - корректировки содержания курсов внеурочной деятельности.
6.4	Качество организации и содержания работы по профессиональной ориентации учащихся	Заместитель директора по ВР	Утвержденная приказом карта изучения работы по профессиональной ориентации	1 раз в год – ноябрь, апрель	Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»	1.ООП СОО 2. Положение об организации профессиональной деятельности	Решения относительно: <ul style="list-style-type: none"> - корректировки содержания профориентационной работы, - корректировки содержания курсов внеурочной деятельности.

III. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего образования							
7.1	Уровень ответственности квалификации педагогических работников занимаемой должности	Аттестационная комиссия, созданная приказом	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности в соответствии с Положением, утвержденным соответствующим приказом	В соответствии со сроками, определенными в приказе	Квалификационные характеристики работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	1. Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности 2. График дополнительного профессионального образования педагогов, 3. Персонализованные программы повышения квалификации педагогов 4. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонализированных программ повышения квалификации педагогических работников	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей - закрепления педагогического наставника 2. Решение о подготовке информации в отчет по результатам самообследования
7.2	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	Руководители структурными подразделениями	Процедура проведения оценки проводится в соответствии с персонализированными программами повышения квалификации.	В соответствии со сроками, определенными персонализированных программ и графиком	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей - разработки персонализированной	

		учителей предметников, методических объединений	База данных профессионального повышения квалификации	организации дополнительного профессионального образования педагогов, утверждённый соответствующим приказом на учебный год	761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).	предметников 3. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонализированных программ повышения квалификации педагогических работников 4. График дополнительного профессионального образования педагогов, 5. Персонализированные программы повышения квалификации педагогов	программы повышения квалификации учителей -внесения изменений в план методической работы (в части представления положения педагогического опыта) 2. Решения о подготовке информации в отчет о са-мообследовании
		Педагоги	Формирование портфолио педагогов в соответствии с Положением о портфолио, утверждённым соответствующим приказом	По итогам учебного года	Квалификационные характеристики работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного об-	1. Положение о портфолио педагога 2. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников	1. Решение о стимулировании педагогических работников 2. Решение о корректировке плана методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)

					<p>щего , среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)</p>	<p>1.ООП НОО,ООО,СОО 2.График дополнительного профессионального образования педагогов, 3.Персонифицированные программы повышения квалификации педагогов</p>	<p>1.Решения относительно: -формирования плана-графика повышения квалификации учителей -закрепления педагогического наставника -внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта) 2.Решения о подготовке информации в отчет о са-мообследовании</p>
7.3	<p>Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>Заместитель ректора в соответствии с функциональными обязанностями и (или) эксперты в соответствии с приказом</p>	<p>Лист наблюдения на учебном занятии, утверждённый соответствующим приказом</p>	<p>В соответствии со сроками и регламентом, утвержденными приказом</p>	<p>Квалификационные характеристики должности работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего , среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)</p>	<p>1.ООП НОО,ООО,СОО</p>	<p>1.Решения относительно: -формирования плана-графика повышения квалификации учителей -закрепления педагогического наставника -внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта) 2.Решения о подготовке информации в отчет о са-мообследовании</p>
7.4	<p>Уровень ответственности</p>	<p>Заместитель ди-</p>	<p>Лист наблюдения на учебном заня-</p>	<p>В соответствии со сро-</p>	<p>Требования ФОГС</p>	<p>1.ООП НОО,ООО, СОО</p>	<p>1.Решения относительно: тально:</p>

	учебного задания структуре урока в соответствии с ФГОС	ректора в соответствии с функциональными обязанностями	тии, утверждённый соответствующим приказом	ками и регламентами, утвержденными соответствующим приказом	НОО,ООО,СОО	2.График дополнительного профессионального образования педагогов, 3.Персонифицированные программы повышения квалификации педагогов	-формирования плана-графика повышения квалификации учителей -закрепления педагогического наставника -внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
7.5	Уровень профессиональных затруднений и профессиональных потребностей учителей в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, основанных на знаниях законов развития личности и поведе-	Педагог-психолог	Диагностический инструментарий и процедуры проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей утверждённым соответствующим приказом,	В соответствии с регламентами, утвержденными соответствующим приказом	Квалификационные характеристики должности работников образования (приказ Минздрава от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего ,среднего общего образова-	1.Порядок проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонализированных программ повышения квалификации педагогических работников 3.График дополнительного профессионального образования педагогов, 4.Персонифицированные программы повышения квалификации педагогов	Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей - разработки персонализированных программ повышения квалификации учителей -внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта) 2. Решения о под-

	ния в реальной и виртуальной среде				ния) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)		готовке информации в отчет о са-мообследовании
7.6	Уровень выполнения персонали-цированных программ повышения профессио-нальной компетенции пе-дагогов	Заместитель директора в соответствии с функциональными обязанно-стями	Анализ выполне-ния планов дея-тельности струк-турных подразде-лений (кафедр) учителей предмет-ников, методиче-ских объединений	По итогам го-да	Квалификацион-ные характери-стики должностей работников обра-зования (приказ Минздравсоцраз-вития России от 26.08.2010 № 761н) Профессиональ-ный стандарт «Педагог (педаго-гическая деятель-ность в сфере до-школьного, начального обще-го, основного об-щего , среднего общего образова-ния) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)	1.Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персона-лицированных программ повышения квалифика-ции педагогических ра-ботников 2.Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников 3.График дополнитель-ного профессионального образования педагогов, 4.Персоналицированны е программы повышения квалификации педагогов	1.Решение относи-тельно: -внесения измене-ний в персоналифи-цированные про-граммы повыше-ния квалификации -поощрений или взысканий 2. Решения о под-готовке информа-ции в отчет о са-мообследовании
IV. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности							
8	Уровень удо-влетворенно-сти получате-	Субъекты проведе-ния ис-	Формы и содер-жание анкет для изучения мнения	1 раз в три года (начиная с 2023 года)	Требования ст.92.2. ФЗ «Об образовании в образовании	1.Порядок проведения исследования по выяв-лению уровня удовле-	1. Решения относи-тельно внесения из-менений в ООП

лей образовательных услуг оказываются образовательных услуг в лице на уровне основного образования	следования в соответствии с приказом	получателей образовательных услуг в лице, утверждённые соответствующие приказы Проведение анкетирования	РФ»	творности получателей образовательных услуг образовательных услуг на уровне основного общего образования	НОО, ООО, СОО 2. Решения о подготовке информации в отчет о самообследовании
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

АООП НОО - адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования

АООП ООО – адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования

ВД – внеурочная деятельность

ГИА – государственная итоговая аттестация

КВД – курсы внеурочной деятельности

ООП НОО - основная общеобразовательная программа начального общего образования

ООП ООО - основная общеобразовательная программа основного общего образования

ООП СОО – основная общеобразовательная программа среднего общего образования

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

УУД- универсальные учебные действия